

Departamentul Relații Interetnice

Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare



LIMBA CARE NE UNEȘTE

Manual

nivelul I

**Ion Bărbuță Tatiana Callo Ala Cojocaru-Zavadschi
Elena Constantinovici Lucia Cucu**

Chișinău, 2003

Coordonator: doctor habilitat în filologie Elena Constantinovici.

Consultant internațional: dr. phil. Aija Priedite, Letonia.

Experți naționali: Stepanida Catânsus, directorul cursurilor pentru adulți, Direcția Educație, Știință, Tineret și Sport Chișinău; doctor în filologie Felicia Cenușă, profesor de limbă și cultură română, Corpul Păcii din Moldova; doctor în filologie, conferențiar universitar Liuba Petrenco, șef de catedră “Limba Română pentru Alolingvi” UPS “Ion Creangă”; doctor în filologie Ana Vulpe, cercetător științific coordonator la Institutul de Lingvistică al A.Ș.M., conferențiar universitar, ULIM.

Autori: Ion Bărbuță, doctor în filologie; Tatiana Callo, doctor în pedagogie; Ala Cojocar-Zavadschi, doctor în filologie, Elena Constantinovici, doctor habilitat în filologie; Lucia Cucu, doctorandă.

Lucrarea a fost editată în cadrul proiectului „**Limba – mijloc de integrare socială**”, susținut financiar de **Programul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare (PNUD) în Moldova implementat de Departamentul Relațiilor Interetnice al Republicii Moldova.**

PNUD este rețeaua globală a Națiunilor Unite pentru Dezvoltare, care promovează schimbarea și conectarea țărilor la surse de cunoștințe, experiență și resurse pentru a ajuta oamenii să-și construiască o viață mai bună. Prezent în 166 de țări, PNUD conlucrează cu ele în identificarea soluțiilor proprii pentru realizarea sarcinilor de dezvoltare la nivel global și național. În timp ce țările își dezvoltă capacitățile locale, ele beneficiază de experiența experților PNUD și a partenerilor săi.

La editarea lucrării s-a ținut cont de „identitatea lingvistică moldo-română realmente existentă”, stipulată în Legea cu privire la funcționarea limbilor vorbite pe teritoriul Republicii Moldova (nr. 3465-XI din 01.09.1989).

Echipa de elaborare a lucrării a valorificat majoritatea observațiilor expuse în procesul expertizei. PNUD își rezervă dreptul de autor și în cazul în care editarea manualului se va face în scopuri comerciale.

Într-o fază incipientă, manualul a fost implementat la cursurile organizate în cadrul proiectului „Limba – mijloc de integrare socială” PNUD Moldova. Autorii exprimă sincere mulțumiri profesorilor din cadrul acestor cursuri, care, prin sugestiile și observațiile lor judicioase, au contribuit substanțial la îmbunătățirea prezentului manual: Alexei Acsan, Natalia Barladean, Ion Bejan, Viorica Cociorvă, Elizaveta Cojocar, Constantin Cojocar, Sabina Corniciuc, Sofia Durguz, Elena Grabco, Aurelia Luța, Lilia Manole, Violeta Panfil, Angela Savin, Gheorghe Stog, Ana Tătaru, Lilia Trinca, Vera Țurcan, Violeta Ungureanu, Tamara Untu, Valentina Uzun, Olga Zgardan.

Prefață

„Limba care ne unește” reprezintă un manual de bază pentru adulți, manual care asigură studiul limbii de la nivelul zero. El conține 40 de lecții și este prevăzut pentru 120 de ore: câte 3 ore academice pentru fiecare lecție.

Prezentul manual poate fi utilizat doar în condițiile învățării limbii cu profesorul.

Specificul acestui manual constă în faptul că limba se predă și se învață prin comunicare, deci este un manual de tip funcțional-comunicativ.

Scopul manualului este posedarea practică a limbii oficiale a statului ca a doua limbă în vederea realizării unor necesități comunicative generale.

Structura lucrării este determinată de intenția autorilor de a prezenta materialul lexico-gramatical gradat din punctul de vedere al dificultății de însușire, dar și în funcție de modul firesc de expansiune a structurilor sintactice.

Principiile care au servit drept bază pentru stabilirea sarcinilor didactice sunt: caracterul progresiv al gradului de dificultate a materiei de studiu, repetarea sistematică a cunoștințelor acumulate anterior și luarea în considerare a necesităților comunicative ale cursanților.

La selectarea și prezentarea fenomenelor de limbă s-a ținut cont de valoarea practică a structurilor și a temelor predate. Din acest punct de vedere, exemplele alese sunt cele utilizate frecvent în viața de zi cu zi, iar tematica lecțiilor este corelată cu situațiile comunicative tipice.

Așadar, cursanților li se oferă materialul necesar pentru obținerea unor deprinderi de comunicare eficiente.

Fiecare lecție din manual se împarte în 4 compartimente: I. Vocabular; II. Gramatică; III. Intenții comunicative; IV. Text-sinteză.

Materialul inclus în cele 40 de lecții conține:

- structurile gramaticale de bază, care ilustrează sistemul și modul de funcționare a limbii;
- vocabularul minimal, care cuprinde 1325 de cuvinte uzuale;
- intențiile comunicative (circa 60 la număr) și mijloacele de exprimare a acestora;
- numeroase exerciții care constituie un mijloc eficient de însușire și de verificare a cunoștințelor;
- un set de texte didactice care sintetizează materialul lexico-gramatical inclus în fiecare lecție.

Acțiunile didactice prevăzute de manual sunt:

1. repetarea materialului precedent;
2. formularea sarcinii comunicative;
3. prezentarea materiei de studiu (semantizarea unităților de vocabular, explicarea temei gramaticale);
4. exersarea, antrenamentul precomunicativ (efectuarea exercițiilor lexicale și gramaticale);
5. practica comunicativă (efectuarea exercițiilor comunicative);
6. verificarea cunoștințelor (efectuarea exercițiilor de transfer, pentru realizarea noilor sarcini comunicative).

Astfel, prin realizarea acestor acțiuni didactice manualul asigură dezvoltarea a trei tipuri de abilități:

- lingvistice (însușirea cunoștințelor despre sistemul limbii);
- verbale (cunoașterea mijloacelor de verbalizare a intențiilor comunicative);
- comunicative (folosirea corectă a limbii în diverse situații de comunicare).

C U P R I N S

Lecția 1. Eu sunt din Moldova	8
Gramatică: Pronumele personale. Presentul verbului <i>a fi</i> forma afirmativă și forma negativă Pronumele de politețe Intenții comunicative: Cum salutăm și cum ne luăm rămas bun. Cum spunem ce suntem de naționalitate	
Lecția 2. Eu sunt manager	12
Gramatică: Genul substantivelor. Numărul singular. Articolul nehotărât la singular Intenții comunicative: Cum spunem ce suntem de profesie	
Lecția 3. Noi suntem împreună	16
Gramatică: Pronumele demonstrativ. Pronumele interogativ Intenții comunicative: Cum indicăm o persoană sau un lucru. Cum identificăm o persoană sau un lucru	
Lecția 4. Sunt acasă	20
Gramatică: Pluralul substantivelor. Articolul nehotărât la plural. Pronumele de politețe. Pronumele demonstrative la plural Intenții comunicative: Cum ne adresăm respectuos unei persoane. Cum vorbim cu respect despre o persoană	
Lecția 5. Îmbrăcămintea	26
Gramatică: Articolul hotărât. Adjectivele cu 4 forme Intenții comunicative: Cum descriem un lucru. Cum caracterizăm o persoană. Cum întrebăm unde este un lucru sau o persoană. Cum spunem unde este un lucru sau o persoană	
Recapitulare (lecțiile 1–5)	33
Lecția 6. În familie	35
Gramatică: Presentul verbului <i>a avea</i> . Adjectivul pronominal posesiv Intenții comunicative: Cum indicăm posesorul unui lucru	
Lecția 7. Portrete	42
Gramatică: Genul și numărul adjectivelor. Adjectivele cu 3 terminații. Adjectivele cu 2 terminații Presentul verbului <i>a vrea</i> . Numeralele cardinale (1–19) Intenții comunicative: Cum spunem că avem nevoie de ceva	
Lecția 8. La studii	49
Gramatică: Presentul indicativ al verbelor de conjugarea I fără sufix Intenții comunicative: Cum precizăm timpul	
Lecția 9. O zi la serviciu	55
Gramatică: Presentul indicativ al verbelor de conjugarea I cu sufix Intenții comunicative: Cum spunem unde se desfășoară o acțiune. Cum precizăm profesia cuiva	
Lecția 10. După cumpărături	61
Gramatică: Presentul indicativ al verbelor neregulate. Presentul indicativ al verbelor de conjugarea I cu unele forme specifice. Adjectivul <i>tot</i> Intenții comunicative: Cum precizăm prețul unei mărfii	
Recapitulare (lecțiile 6–10)	67
Lecția 11. La munte	69
Gramatică: Presentul indicativ al verbelor de conjugarea a II-a Construcțiile: <i>a putea</i> + infinitiv; <i>se poate</i> + infinitiv Intenții comunicative: Cum descriem o acțiune	
Lecția 12. La teatru	77
Gramatică: Presentul indicativ al verbelor de conjugarea a III-a Intenții comunicative: Cum indicăm timpul unei acțiuni	
Lecția 13. În vizită la prieteni	84
Gramatică: Presentul indicativ al verbelor de conjugarea a IV-a fără sufix Numeralele cardinale (20-90,100,1000) Intenții comunicative: Cum precizăm vârsta cuiva	

Lecția 14. Lecturi pentru suflet	91
Gramatică: Prezentul indicativ al verbelor de conjugarea a IV-a cu sufixe	
Intenții comunicative: Cum exprimăm durata unei acțiuni	
Lecția 15. O întâlnire de afaceri	108
Gramatică: Pronumele personale în acuzativ cu verbe la indicativ prezent	
Intenții comunicative: Cum spunem că cineva are sau nu are dreptate	
Recapitulare (lecțiile 11–15)	105
Lecția 16. Caut un prieten	107
Gramatică: Cazul acuzativ al substantivului. Prepozițiile care cer cazul acuzativ	
Intenții comunicative: Cum indicăm cu cine realizăm o acțiune. Cum exprimăm periodicitatea unei acțiuni	
Lecția 17. O scrisoare de la părinți	114
Gramatică: Pronumele personale la cazul dativ cu verbe la prezent indicativ	
Intenții comunicative: Cum confirmăm sau infirmăm ceva	
Lecția 18. Sunt călăuză	122
Gramatică: Cazul dativ al substantivului	
Intenții comunicative: Cum identificăm destinatarul unei acțiuni	
Lecția 19. Ce-i al meu e al meu	129
Gramatică: Pronumele posesive. Gradele de comparație ale adjectivului	
Intenții comunicative: Cum spunem că o acțiune se desfășoară în timpul altei acțiuni	
Lecția 20. Prin oraș	137
Gramatică: Cazul genitiv al substantivelor. Prepozițiile construite cu cazul genitiv	
Intenții comunicative: Cum exprimăm consecutivitatea acțiunilor. Cum precizăm dacă cineva vorbește sau nu o limbă	
Recapitulare (lecțiile 16 – 20)	145
Lecția 21. Regimul zilei	147
Gramatică: Prezentul indicativ al verbelor pronominale cu pronumele în acuzativ	
Intenții comunicative: Cum exprimăm cauza unei acțiuni	
Lecția 22. Poftă bună	155
Gramatică: Prezentul indicativ al verbelor pronominale cu pronumele în dativ	
Intenții comunicative: Cum exprimăm stările psihice și fiziologice	
Lecția 23. Sportul în viața oamenilor	163
Gramatică: Conjunctivul prezent	
Intenții comunicative: Cum exprimăm necesitatea, dorința și posibilitatea realizării unei acțiuni	
Cum invităm pe cineva undeva. Cum acceptăm, cum refuzăm o invitație	
Lecția 24. O zi de naștere	172
Gramatică: Conjunctivul prezent al verbelor pronominale	
Intenții comunicative: Cum contrazicem pe cineva. Cum ne exprimăm siguranța sau nesiguranța	
Lecția 25. Un ajutor la timp	180
Gramatică: Pronumele personale în acuzativ și dativ cu verbe la conjunctiv prezent	
Intenții comunicative: Cum ne exprimăm mirarea. Cum ne cerem scuze	
Recapitulare (lecțiile 21–25)	187
Lecția 26. O rugămintă	190
Gramatică: Modul imperativ. Forma afirmativă și forma negativă	
Intenții comunicative: Cum cerem ceva. Cum rugăm pe cineva să facă sau să nu facă ceva.	
Cum atragem atenția cuiva pentru a începe o conversație	
Lecția 27. Anotimpurile	198
Gramatică: Perfectul compus	
Intenții comunicative: Cum spunem care este obiectul unei discuții	

Lecția 28. Regrete	206
Gramatică: Perfectul compus al verbelor pronominale	
Intenții comunicative: Cum ne exprimăm regretul. Cum ne exprimăm opinia	
Lecția 29. La ce putem renunța	213
Gramatică: Pronumele personale în acuzativ și dativ folosite cu verbe la perfectul compus	
Intenții comunicative: Cum negăm ceva	
Lecția 30. Viața la țară	219
Gramatică: Imperfectul. Pronumele nehotărât. Pronumele negativ	
Intenții comunicative: Cum ne exprimăm acordul. Cum confirmăm ceva	
Recapitulare (lecțiile 26 – 30)	228
Lecția 31. Un sfat pentru afaceri	230
Gramatică: Pronumele personale în acuzativ și dativ cu verbe la imperfect	
Intenții comunicative: Cum liniștim pe cineva care are emoții	
Lecția 32. Cum va fi vremea	236
Gramatică: Viitorul I	
Intenții comunicative: Cum spunem despre o acțiune care va avea loc în viitor	
Cum spunem despre o acțiune probabilă	
Lecția 33. Generația de ieri, generația de azi	242
Gramatică: Viitorul I al verbelor pronominale. Adjectivul și pronumele demonstrativ de identitate	
Intenții comunicative: Cum ne exprimăm îndoiala	
Lecția 34. O discuție serioasă	249
Gramatică: Pronumele personale în acuzativ și dativ cu verbe la viitorul I	
Intenții comunicative: Cum ne exprimăm satisfacția	
Lecția 35. O invitație la prânz	255
Gramatică: Viitorul II	
Intenții comunicative: Cum spunem că suntem sau nu suntem la curent cu o informație	
Recapitulare (lecțiile 31–35)	263
Lecția 36. Un caracter neobișnuit	265
Gramatică: Viitorul II al verbelor pronominale. Pronumele personale în acuzativ și dativ cu verbe la viitorul II	
Intenții comunicative: Cum spunem că în cadrul unui eveniment sunt excepții	
Lecția 37. Cum învățăm o limbă	272
Gramatică: Condiționalul prezent	
Intenții comunicative: Cum informăm pe cineva despre ceva	
Lecția 38. O veste bună	279
Gramatică: Condiționalul prezent al verbelor pronominale	
Intenții comunicative: Cum amintim cuiva despre ceva. Cum comunicăm cu cineva la telefon	
Lecția 39. Felicitări	285
Gramatică: Pronumele personale în acuzativ și dativ cu verbe la condițional prezent	
Intenții comunicative: Cum ne exprimăm speranța. Cum evidențiem principalul	
Lecția 40. Biografia mea	291
Gramatică: Diateza pasivă. Numeralele ordinale	
Intenții comunicative: Cum ne exprimăm atitudinea față de cineva sau ceva. Cum ne cerem permisiune	
Recapitulare (lecțiile 36 – 40)	299
Vocabular	302

ALFABETUL

A a (a)
Ă ă (ă)
Â â (â)
B b (be)
C c (ce)
D d (de)
E e (e)
F f (fe)
G g (ghe)
H h (ha)
I i (i)
Î î (î)
J j (je)
K k (ka)
L l (le)

M m (me)
N n (ne)
O o (o)
P p (pe)
Q q (chiu)
R r (re)
S s (se)
Ș ș (șe)
T t (te)
Ț ț (țe)
U u (u)
V v (ve)
W w (dublu ve)
X x (ics)
Y y (i grec)
Z z (ze)

NOTE

1. Literele c, g

c	1. (k)	c + consoană c + a, ă, î, o, u la sfârșit de cuvânt	<i>criteriu, creion cameră, copil copac, lac</i>
	2. (č)	c + e, i	<i>cere, cinema</i>
	3. (k')	c + h + e, i	<i>chemare, chin</i>
g	1. (g)	g + consoană	<i>agronom</i>
	(g')	g + a, ă, î, o, u , (g') la sfârșit de cuvânt	<i>gamă, gol fulg, drag</i>
	2. (ğ)	g + e, i	<i>geană, gintă</i>
	3. (g')	g + h + e, i	<i>gheață, ghips</i>

2. Litera x

x	1. cs	<i>excelent, axă</i>
	2. gz	<i>examen, exercițiu</i>

3. Litere folosite în cuvinte străine

k	1. (k)	+ consoană, + a, o, u , la sfârșit de cuvânt	<i>kaliu</i>
	2. (k)	+ e, i	<i>kilometru</i>
q	(k)		<i>Qatar</i>
w	(v)		<i>watt</i>
	(u)		<i>week-end</i>
y	1. (i)		<i>hobby, Yemen</i>

EU SUNT DIN MOLDOVA



I. VOCABULAR

băiat	fată
bărbat	femeie
bulgar	francez
domn	găgăuz
doamnă	moldovean
domnișoară	român
englez	rus
	ucrainean

dumneata
dumneavoastră

în
din

a fi

iar
dar

da
nu

II. GRAMATICĂ

Pronumele personale

Prezentul verbului *a fi*, forma afirmativă și forma negativă

Pronumele de politețe

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum salutăm și cum ne luăm rămas-bun

Cum spunem ce suntem de naționalitate

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. **Pronunțați corect cuvintele:** *moldovean, moldoveancă, ucrainean, ucraineancă; doamnă, domnișoară.*

2. **Grupați cuvintele ce denumesc:**

■ Naționalitățile

■ Persoanele după sex

3. **Numiți persoanele din imagini.**



II. GRAMATICĂ

Observăm

- **Eu sunt** Ion ● **Eu sunt** din Moldova. ● **Eu sunt** moldovean. ● **Tu ești** Ivan. **Ești** din Rusia.
- **Tu ești** rus. ● **El este** Ivanco. **Este** din Ucraina. ● **El este** ucrainean. ● **Ea este** din Moldova. ● **Ea e** moldoveancă. ● **Noi suntem** din Chișinău. ● **Voi sunteți** din Moldova. ● **Ei sunt** din Bulgaria. ● **Ele sunt** din America.

Pronumele personale. Prezentul verbului a fi, forma afirmativă

eu noi
tu voi
el, ea ei, ele

Eu sunt (sînt)
Tu ești
El, ea este , e, -i

Noi suntem (sîntem)
Voi sunteți (sînteți)
Ei, ele sunt (sînt)

Prezentul verbului a fi, forma negativă

Eu nu sunt (sînt/ -s)
Tu nu ești
El, ea nu este (e, -i)

Noi nu suntem (sîntem)
Voi nu sunteți (sînteți)
Ei, ele nu sunt (sînt/ -s)

nu-s
nu e
nu-i

Pronumele de politețe

dumneata (d-ta) = tu

dumneavoastră (dvs.) = tu
= voi

Dumneata ești Ion?

Dumneavoastră sunteți rus?

Aplicăm

4. Alegeți cuvântul care se potrivește:

- Eu sunt din Ucraina. Eu sunt _____ ● *moldovean.* ● *ucrainean.*
- Tu ești din America. Tu ești _____ ● *american.* ● *englez.*
- El este din Bulgaria. El este _____ ● *francez.* ● *bulgar.*

← din

5. Folosiți prepoziția *în*.

- Eu sunt ___ Chișinău. ■ Noi suntem ___ Bulgaria.
- El este ___ Moldova. ■ Ei sunt ___ Bălți.

→ în

6. Completați propozițiile cu pronumele potrivite.

- ___ ești din Moldova? Da, ___ sunt din Moldova.
 ___ sunteți din Bulgaria? Da, ___ suntem din Bulgaria.
 ___ este din America? Da, ___ este din America.
 ___ sunteți din Ucraina? Da, ___ sunt din Ucraina.
 ___ sunt din Rusia? Da, ___ sunt din Rusia.
 ___ e din Anglia? Da, ___ e din Anglia.

7. Utilizați corect prezentul verbului *a fi*.

- Eu _____ moldovean. ● Ea _____ moldoveancă.
- Ei _____ în Bulgaria. ● Dumneata _____ din Italia.
- Noi _____ din Moldova. ● Voi _____ din America.
- Ele _____ din Ucraina. ● El _____ din Franța.

8. Dați răspunsuri afirmative și negative la întrebările de mai jos.

Model: Tu ești rus? Da, eu sunt rus. Nu, eu nu sunt rus.

- Tu ești găgăuz? _____.
 El este ucrainean? _____.
 Ea este Maria? _____.

Model: Tu ești din Moldova? Da, eu sunt din Moldova.
 Nu, eu nu sunt din Moldova.

- Ele sunt în America? _____.
- Dumneata ești din Ucraina? _____.
- Voi sunteți din Bulgaria? _____.
- Ei sunt din Rusia? _____.

Dicționar de contexte minime

Ion este moldovean. El este din Moldova.
 Ivan este rus. El este din Rusia.
 Ivanco este ucrainean. El este din Ucraina.
 Jean este francez. El este din Franța.

III. INTENȚII COMUNICATIVE

Cum salutăm și cum ne luăm rămas-bun

Cum spunem ce suntem de naționalitate

Structuri

- Eu sunt moldovean.
- Tu ești rus.
- El este ucrainean.
- Dumneavoastră sunteți francez.
- Dumneata ești american.

Bună ziua!	La revedere!
Bună seara!	Pe curând!
Bună dimineața!	Salut!

Utilizăm

- Tu ești din Moldova? - El este din Ucraina?
- Da, eu sunt din Moldova. Eu sunt moldovean. - Da, el este din Ucraina. Este ucrainean.
- Dumneata ești din America?
- Nu, eu nu sunt din America. Eu sunt din Rusia. Sunt rus.
- Dumneavoastră sunteți din Rusia?
- Nu, eu nu sunt din Rusia. Sunt din Bulgaria. Sunt bulgar.

Alcătuiim

9. Lucrați în perechi. Alcătuiți dialoguri similare.

IV. SINTEZĂ

Eu sunt din Moldova

Eu sunt Ion. Sunt din Moldova. Și el este din Moldova, iar ea este din Ucraina. Tu ești din Chișinău. Noi suntem din Bulgaria. Voi sunteți din Rusia. Dar ei? Ei sunt din America.

Dumneavoastră sunteți englez? Da, eu sunt englez. Dar el? El este bulgar. Dar tu? Eu sunt ucrainean.

El este Radu, iar ea este Dana. El este bărbat, ea este femeie. Noi suntem din Moldova.

10. Răspundeți la întrebări.

- Tu ești din Moldova? ● El este Dan?
- Ea este din Ucraina? ● Ea este Dana?
- El este ucrainean?

11. Selectați din text denumirile de țări și de naționalități.

Învățăm expresia

A fi sau a nu fi (Shakespeare).



Generalizăm

Modele comunicative

Bună ziua! La revedere!
 Bună seara! Pe curând!
 Bună dimineața! Salut!
 Eu sunt moldovean. Tu ești englez.
 El este găgăuz.
 Dumneavoastră sunteți ucrainean.
 Dumneata nu ești rus.

Modele gramaticale

Eu (nu) sunt rus.
 Tu (nu) ești bărbat.
 El, ea (nu) este din Moldova.
 Noi (nu) suntem în Moldova.
 Voi (nu) sunteți în Chișinău.
 Ei, ele (nu) sunt din Chișinău.
 Dumneata ești ucrainean.

EU SUNT MANAGER



I. VOCABULAR

actor	președinte
arhitect	profesor
birou	profesoară
contabil	sat
economist	sportiv
educatoare	școală
funcționar	șofer
inginer	teatru
jurist	țară
magazin	vânzător
manager	ziarist
medic	
ministru	
oraș	

la

ba da

acolo
aici

II. GRAMATICĂ

Genul substantivelor. Numărul singular. Articolul nehotărât la singular

III. INTENȚII COMUNICATIVE

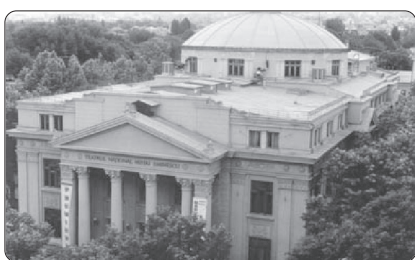
Cum spunem ce suntem de profesie

IV. TEXT-SINTEZĂ

I. VOCABULAR

Încercăm

1. Pronunțați corect cuvintele: *contabil, oraș, economist, șofer, educatoare, profesoară.*
2. Selectați din vocabular cuvintele ce denumesc profesii.
3. Lucrați în perechi. Scrieți 5 cuvinte învățate la lecția precedentă și 5 învățate la lecția de astăzi. Verificați-vă reciproc.



Dicționar de contexte minime

El este la teatru.
Eu sunt la medic.
Noi suntem în birou.
Tu ești în oraș?

Alcătuim

4. Utilizați formele verbului *a fi* la prezent.

● Tu _____ actor. ● Eu _____ manager. ● El _____ arhitect. ● Noi _____ la teatru. ● Ei _____ în birou. ● Ea _____ educatoare. ● Voi _____ în oraș. ● Ele _____ acolo. ● Ei _____ la școală.

5. Alcătuiți propoziții cu verbul *a fi*, utilizând cuvintele din vocabular:

Model: *Eu sunt aici. Sunt ministru. Sunt în birou.*

II. GRAMATICĂ

Observăm

Aici este un profesor.
Acolo este o profesoară.

Acolo este un ziarist.
Aici este o ziaristă.

Aici este un artist.
Acolo este o artistă.

Acolo este un contabil.
Aici este o contabilă.

Genul substantivelor. Articolul nehotărât la singular

masculin	neutru	feminin
un contabil	un sat	o țară
un președinte	un birou	o profesoară
un ministru		o educatoare

Aplicăm

6. Folosiți formele articolului nehotărât *un* sau *o*.

- În birou este ___ domn și ___ doamnă. ● Acolo este ___ președinte. ● Aici este ___ domnișoară. ● În magazin sunt ___ englez și ___ francez. ● La teatru este ___ ziarist.

7. Urmați modelul: *Ea este arhitect. Dar tu? Și eu sunt arhitect.*

- El este funcționar. Dar tu? ■ Eu sunt șofer. Dar el? ■ Noi suntem în oraș. Dar voi?
- Voi sunteți în magazin. Dar ele? ■ Ei sunt la medic. Dar voi? ■ Tu ești în birou. Dar ea?

8. Folosiți prepozițiile *în* și *la*.

Model: *El este în Franța, la Paris.*

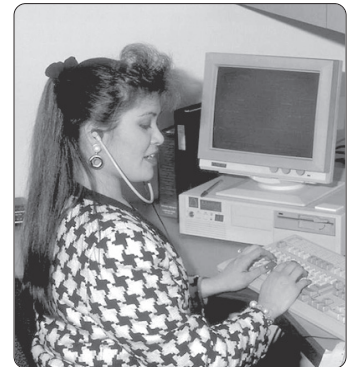
Noi suntem __ România, __ București.
Ei sunt __ Germania, __ Berlin.
Tu ești __ Italia, __ Roma.

în

la

Model: *Eu sunt în excursie. Sunt la teatru.*

Tu ești __ oraș. Ești __ medic.
El este __ sat. Este __ magazin.
Noi suntem __ birou. Suntem __ jurist.



9. Utilizați substantivele feminine.

Model: *Eu sunt englez, ea este englezoaică.*

- Eu sunt francez, ea este _____.
- Tu ești rus, ea este _____.
- El este bulgar, ea este _____.
- El este grec, ea este _____.

Model: *Eu sunt moldovean, ea este moldoveancă.*

- Eu sunt român, ea este _____.
- Tu ești american, ea este _____.
- El este ucrainean, ea este _____.

10. Respectați modelul: *Aici este un sat. Acolo este un oraș.*

- Aici este un magazin, acolo este _____.
- Aici este un ziarist, acolo este _____.
- Aici este un profesor, acolo este _____.
- Aici este un medic, acolo este _____.
- Aici este un sportiv, acolo este _____.
- Aici este o doamnă, acolo este _____.
- Aici este o educatoare, acolo este _____.

aici
acolo

III.: INTENȚII COMUNICATIVE

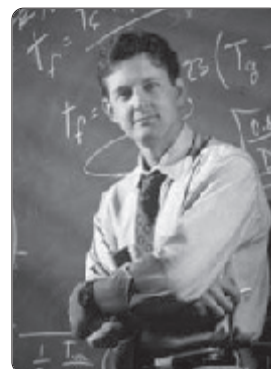
Cum spunem ce suntem de profesie

Structuri

Eu sunt inginer. Tu ești profesor. El este medic. Dumneavoastră sunteți manager. Ea este arhitect.

Utilizăm

- Tu ești sportiv?
- Da, eu sunt sportiv.
- El este ziarist?
- Da, el este ziarist.
- Ea nu este arhitect?
- Ba da, ea este arhitect.
- Dumneavoastră nu sunteți profesor?
- Ba da, eu sunt profesor.



Alcătuiim

11. Lucrați în grup. Alcătuiți un dialog similar.

IV. SINTEZĂ

Eu sunt manager

Aici este un birou. În birou sunt: un inginer, un arhitect și un jurist. El este Dan. Dan este jurist. Ea e Andreea. Andreea este arhitect, iar eu sunt manager. Noi suntem din oraș. Ei sunt Ion și Mihai. Ei sunt din sat.

Aici este un teatru. Dumneavoastră sunteți actor. Noi suntem la teatru. Dumneata ești vânzător, iar el este medic. Ei sunt în magazin. Voi sunteți la medic. Aici este un sportiv. Acolo este un ziarist.

12. Găsiți în text formele pronumelui personal.

13. Citiți textul. Răspundeți la întrebări.

- Dan este jurist?
- Andreea este arhitect?
- Suntem la teatru?
- Dumneata nu ești vânzător?
- El este medic?
- Voi sunteți la medic?

14. Alcătuiți un text despre profesiile cunoșcuților dvs.

Învățăm un proverb

Meseria este brățară de aur.



Generalizăm

Modele comunicative

Eu sunt contabil.
Tu ești funcționar.
El este jurist.
Ea este inginer.

Modele gramaticale

Aici este un sportiv.
Acolo este o profesoară.
Ea este Maria.
El este Dan.